

## Exemple 5 – Poème *Roman* d'Arthur Rimbaud

### Activité orale

#### Niveau avancé

#### 5<sup>e</sup> année du PPCS

Critère	A	B	C	D	E
Niveau atteint	8	8	–	–	–

### Informations sur le contexte de travail

Cet exemple correspond à une activité orale d'un élève de cinquième année du PPCS inscrit en langue B au niveau avancé.

Les élèves devaient faire une recherche sur un poète de leur choix et analyser un de ses poèmes. L'élève dont le travail est représenté ici a choisi le poème *Roman* d'Arthur Rimbaud.

Les élèves avaient le droit à leurs notes pendant l'entretien.

**Remarque :** il est important de noter qu'il s'agit de l'oral d'un élève anglophone qui habite dans la province du Québec où le français est enseigné dès l'école primaire.

### Évaluation

#### Critère A : communication orale – message et interaction

Maximum 8

Niveau	Descripteur
7 – 8	<p>L'élève communique <b>facilement les informations simples et complexes</b>. Ses idées et points de vue sont <b>pertinents, ciblés et étayés d'exemples et d'illustrations</b>.</p> <p>Les réponses et les réactions de l'élève démontrent une <b>compréhension complète et approfondie</b> du sujet.</p> <p>L'élève <b>participe activement</b> à la conversation et sa <b>contribution est importante</b>.</p> <p>Il <b>structure</b> ses idées <b>de façon logique</b> ce qui <b>permet la cohérence</b> du message et de l'interaction.</p>

Ce travail mérite le niveau 8 car l'élève :

- communique facilement les informations à la fois simples et complexes ;
- développe ses idées et les illustre d'exemples ;
- démontre une très bonne compréhension du poème et de la vie de Rimbaud de par ses réponses et réactions ;
- participe de manière très active à la conversation.

### **Critère B : communication orale – style et qualité de la langue**

Maximum 8

Niveau	Descripteur
7 – 8	L'intonation et l'aisance de l'élève <b>contribuent à l'efficacité</b> de la communication.  L'élève utilise un vocabulaire <b>varié, approprié et idiomatique</b> . Il utilise des <b>structures grammaticales simples et complexes</b> de <b>façon exacte</b> .  Le registre et le style <b>sont efficaces et appropriés</b> à la tâche.

Ce travail mérite le niveau 8 car l'élève :

- utilise un vocabulaire très varié et un registre adapté au contexte ;
- emploie avec précision des structures grammaticales appropriées ;
- fait preuve d'une aisance d'expression qui lui permet de communiquer sans aucun problème.

Il est important de noter que même si l'élève commet quelques erreurs au niveau des structures grammaticales, son oral reste représentatif du plus haut niveau.