

## Exemple 2 – Réservations d'hôtel (2)

Activité orale

Niveau élémentaire

5<sup>e</sup> année du PPCS

Critère	A	B	C	D	E
Niveau atteint	4	4	–	–	–

### Informations sur le contexte de travail

Cet exemple correspond à une activité orale d'un élève de cinquième année du PPCS inscrit en langue B au niveau élémentaire.

Cette activité orale, un jeu de rôle entre l'élève et l'enseignante, a été réalisée en classe en conditions d'examen. Les élèves devaient téléphoner pour faire une réservation dans un hôtel. L'enseignante jouait le rôle de la réceptionniste. Les élèves avaient 10 minutes de préparation.

Les notes prises pendant le temps de préparation n'étaient pas autorisées.

### Évaluation

#### Critère A : expression et compréhension orales – message et interaction

Maximum 8

Niveau	Descripteur
3 – 4	<p><b>La majeure partie du temps</b>, l'élève communique des informations sur <b>un nombre limité</b> d'aspects relevant de sujets communs ou issus de la vie quotidienne.</p> <p>Ses réponses mettent en évidence sa <b>difficulté à comprendre certaines</b> questions ou <b>certaines</b> commentaires. Les réponses sont <b>parfois inadéquates</b>.</p> <p>Les idées communiquées sont <b>pertinentes</b>, même si l'élève donne <b>peu de détails</b>.</p> <p>Le flot des idées est <b>parfois perturbé</b> par des hésitations et/ou des reformulations et/ou un besoin d'aide.</p>

Ce travail mérite le niveau 4 car l'élève :

- communique des informations appropriées quant à la réservation d'une chambre d'hôtel ;
- donne des réponses généralement appropriées, mais celles-ci manquent de détails ;
- hésite et reformule à quelques reprises, ce qui gêne un peu la communication.

L'élève aurait atteint le niveau supérieur s'il avait fourni des détails sans que l'enseignant ait besoin de les lui demander, ce qui aurait rendu la conversation plus fluide et plus naturelle.

### Critère B : expression orale – qualité de la langue

Maximum 8

Niveau	Descripteur
3 – 4	<p>L'élève commet <b>quelques erreurs</b> de prononciation et d'intonation ; <b>certaines de ces erreurs rendent la compréhension difficile.</b></p> <p>Il utilise un <b>vocabulaire élémentaire</b> et emploie <b>parfois des mots inappropriés.</b></p> <p>Il utilise des <b>structures grammaticales de base</b> en commettant pourtant <b>quelques erreurs.</b></p>

Ce travail mérite le niveau 4 car l'élève :

- utilise un vocabulaire assez simple même si le choix de quelques mots inappropriés gêne parfois la communication ;
- commet des erreurs de prononciation et d'intonation qui rendent la compréhension difficile ;
- utilise des structures grammaticales de base en faisant quelques erreurs mais fait un effort pour utiliser quelques structures complexes.

L'élève aurait atteint le niveau supérieur s'il avait utilisé un vocabulaire plus complexe avec plus de précision et s'il avait fait moins d'erreurs.