

Exemple 3 – Roman *La saison des singes*

Activité orale

Niveau intermédiaire

5^e année du PPCS

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| Critère | A | B | C | D | E |
| Niveau atteint | 6 | 5 | – | – | – |

Informations sur le contexte de travail

Cet exemple correspond à une activité orale d'une élève de cinquième année du PPCS inscrite en langue B au niveau intermédiaire.

Les élèves devaient choisir de parler de l'un des romans ou nouvelles qu'ils avaient étudiés au cours de l'année scolaire. L'élève dont le travail est représenté ici a choisi le roman *La saison des singes* de Marie-Sabine Roger.

Les élèves avaient le droit à leur notes de cours pendant l'entretien.

Évaluation

Critère A : communication orale – message et interaction

Maximum 8

| Niveau | Descripteur |
|--------|--|
| 5 – 6 | <p>L'élève communique clairement ses informations. Il éprouve cependant certaines difficultés lorsque les idées se font plus complexes. Ses idées sont pertinentes mais elles ne sont pas toujours développées. L'élève justifie généralement ses points de vue.</p> <p>Il démontre sa capacité à comprendre en répondant correctement dans des situations familières et parfois dans des situations spontanées.</p> <p>Il est capable de soutenir la conversation, et peut parfois témoigner d'une participation active et/ou spontanée. Il a parfois besoin qu'on l'aide mais cela ne perturbe pas le flot de la conversation.</p> |

Ce travail mérite le niveau 6 car l'élève :

- communique clairement ses informations même si elle éprouve quelques difficultés à exprimer des idées plus complexes ;
- justifie son point de vue ;
- démontre une bonne compréhension en répondant correctement aux questions posées par l'enseignante dans des situations familières et spontanées ;
- participe de manière active à la conversation et fait quelquefois preuve d'initiative.

L'élève aurait atteint le niveau supérieur si elle avait eu moins de difficulté à justifier son point de vue et à développer des idées plus complexes.

Critère B : communication orale – qualité de la langue

Maximum 8

| Niveau | Descripteur |
|--------|---|
| 5 – 6 | L'élève commet de rares erreurs de prononciation et/ou d'intonation mais celles-ci gênent rarement l'intelligibilité. Il utilise correctement un vocabulaire riche et des structures grammaticales variées , et tente d'utiliser un idiome et un registre appropriés au contexte. Les erreurs sont rarement gênantes . |

Ce travail mérite le niveau 5 car l'élève :

- se sert d'un vocabulaire assez riche et varié ;
- emploie des structures grammaticales appropriées ;
- a une prononciation correcte même si elle commet quelques erreurs.

L'élève aurait atteint le niveau supérieur si elle avait fait moins de fautes au niveau des structures grammaticales.