

Exemple 5 – Qu'est-ce qui fait grossir les jeunes ? (1)

Compréhension écrite

Niveau intermédiaire

5^e année du PPCS

Critère	A	B	C	D	E
Niveau atteint	–	–	–	–	7

Informations sur le contexte de travail

Cet exemple correspond à un exercice de compréhension écrite d'une élève de cinquième année du PPCS inscrite en langue B au niveau intermédiaire.

Les élèves disposaient de 120 minutes pour lire l'article « Qu'est-ce qui fait grossir les jeunes » publié dans le Hors Série Phosphore et répondre aux questions. Il s'agissait d'un exercice servant à tester le niveau de compréhension des élèves. Le vocabulaire n'était pas expliqué, mais l'enseignant avait donné la traduction des mots suivants : « grignotent », « dispenser » et « moulant ».

L'exercice a été réalisé en conditions d'examen, de manière individuelle. Les dictionnaires n'étaient pas autorisés.

Il est rappelé aux enseignants que les tâches de compréhension écrite doivent être élaborées en fonction des critères d'évaluation de la matière. Cet exercice est un très bon exemple puisqu'il permet aux élèves d'atteindre les niveaux supérieurs du critère E.

Remarque 1 : pour des raisons de droits d'auteur, l'article « Qu'est-ce qui fait grossir les jeunes » publié dans le Hors Série Phosphore n'est pas reproduit ici.

Remarque 2 : le travail présenté ici a été rédigé en conditions d'examen. Il a été saisi au traitement de texte pour en faciliter la lecture. Le texte de l'enseignant et celui de l'élève ont été reproduits dans des polices de caractères différentes. Les éventuelles erreurs d'ordre typographique, orthographique, grammaticale ou en rapport avec le contenu présentes dans le travail original de l'élève ont été reproduites par souci d'authenticité.

Évaluation

Critère E : compréhension écrite

Maximum 8

Niveau	Descripteur
7 – 8	<p>L'élève identifie les informations explicites et implicites, les idées principales et les informations complémentaires dans des textes écrits dans un langage courant et dans un langage peu familier, et/ou contenant des idées complexes.</p> <p>Il tire des conclusions et reconnaît les points de vue et les attitudes implicites dans le texte. Il identifie certains aspects de la présentation et du style, lorsque cela s'avère approprié.</p> <p>Il démontre une bonne compréhension du texte dans son ensemble.</p>

Ce travail mérite le niveau 7 car l'élève :

- identifie l'idée principale et les informations complémentaires ;
- identifie des informations aussi bien dans les passages écrits dans un langage courant que dans ceux écrits dans un langage moins familier et comprenant des idées plus complexes ;
- tire des conclusions à partir du passage et est capable de comprendre les points de vue des personnages de l'article ;
- démontre qu'elle comprend bien le texte dans son ensemble.

L'élève aurait atteint le niveau supérieur si elle n'avait pas fait d'erreurs au niveau de l'interprétation de certaines parties du texte.

Travail de l'élève

Lisez le texte de Phosphore et choisissez la réponse correcte (1 – 2)

Ce texte est un texte :

- narratif
- historique
- scientifique
- informatif
- publicitaire

Ce texte est :

- une lettre
- un article
- un compte rendu
- une BD
- une enquête

Ce texte a été écrit par :

- un journaliste
- un adolescent
- un romancier
- un publicitaire
- un historien

Ce texte s'adresse :

- à des enfants
- à des adolescents
- à des adultes
- à des personnes âgées

On trouve ce texte dans :

- un journal
- un magazine
- une brochure
- un livre

Répondez aux questions sur le texte :

Quel âge ont les enfants qui sont aux Oiseaux ? (1 – 2)
4 à 18 ans

Ce texte parle de (3 – 4)
le centre médical pour les jeunes obèses.

Quelle est la caractéristique commune à **tous** les enfants des Oiseaux ? (5 – 6)
Tous les enfants des Oiseaux sont surpoids ou obèses.

Répondez aux questions au sujet de Thomas en vous basant sur le texte (3 – 4)

Quel âge a Thomas ?
Thomas a 15 ans.

Les Oiseaux : qu'est-ce que c'est ?
Les Oiseaux est le centre médical qu'il a visité.

Combien de temps est-ce que Thomas est resté aux oiseaux ?
Dix mois

Combien de kilos est-ce qu'il a perdu ?
Il a perdu 40kg

Combien est-ce que Thomas pèse aujourd'hui ?
Aujourd'hui il pèse 60kg

Expliquez et justifiez les phrases suivantes à propos de Thomas.

Basez vos réponses sur le texte :

Il a l'impression d'avoir « changé de peau », « d'être quelqu'un d'autre », à votre avis, est-ce une impression positive ou négative ? (7 – 8)
« D'être quelqu'un d'autre » quand avant il était obèse est vraiment positive. C'est mieux pour la santé.

Quels étaient les problèmes que Thomas avait quand il était gros ? (3 – 4)
Quand il était gros, il ne pouvait pas jouer au foot, son sport préféré. Il n'avait pas beaucoup d'amis et il restait à la maison tous le temps.

Quelle est l'opinion de Thomas sur Les Oiseaux ? (7 – 8)
Il pense Les Oiseaux a été sa chance pour maigrir et d'être quelqu'un plus « normal ».

Est-ce qu'il y a beaucoup d'adolescents obèses comme Thomas en France ? (3 – 4)
Oui, l'obésité a augmenté 17% en moyenne en dix ans.

Répondez aux questions au sujet de Danielle Soulié, en vous basant sur le texte.

Qui est Danielle Soulié ? (1 – 2)

Elle est le médecin-chef aux Oiseaux.

Quelles sont les raisons de l'obésité des jeunes adolescents, selon Danielle Soulié ? (3 – 4)

Elle dit quand les parents sont surpoids, l'enfant va être surpoids aussi, parce qu'ils ne mangent pas bien à la maison.

Que font souvent les jeunes après l'école quand ils sont seuls ?
Donnez 2 réponses (3 – 4)

Ils regardent la télé, et ils grignotent.

Où est-ce que les jeunes déjeunent ? Donnez 2 réponses (3 – 4)

Ils déjeunent à la cantine, ou au fast food.

Qu'est-ce que Danielle Soulié préférerait pour le dîner des adolescents :
des pâtes ou un plat de légumes? (5 – 6)

Elle pense ils doivent manger des légumes, mais malheureusement ils mangent des pâtes.

Danielle Soulié est-elle favorable ou défavorable au fast food ? (7 – 8)

Elle n'aime pas le fast-food : c'est mal pour la santé.

Quelle conclusion tirez-vous de l'importance de la diététique ou de l'équilibre
alimentaire ? (7 – 8)

Manger équilibré est très important pour ne grossir pas.
Il faut manger les légumes.

Répondez aux questions sur le sport, la cuisine et les menus variés et justifiez vos réponses à l'aide des informations données dans le texte :

Où est situé le centre médical des Oiseaux ? (1 – 2)

Les Oiseaux est situé au bord de mer dans un parc avec beaucoup d'arbres.

Qu'est ce que les adolescents apprennent ou réapprennent aux Oiseaux ?
(5 réponses minimum) (3 – 4)

Ils apprennent à manger à des heures régulières, ils se composent des menus équilibrés, ils font beaucoup de sport, ils remodelent leurs corps, et il apprenent à rire et être heureux.

Quels sont les 3 adultes de la profession médicale qui sont au centre ? (3 – 4)

Il y a un diététicien, un kinésithérapeute, et une psychologue.

Qu'est-ce que les 3 adultes de la profession médicale font dans le centre ?
Choisissez un exemple précis pour un adulte. (5 – 6)

Le diététicien aide les enfants à faire des menus équilibrés.

Est-ce que les adolescents vont à l'école ? (5 – 6)

Les adolescents prennent ses études aux Oiseaux avec des professeurs de l'Education nationale.

Que comprenez-vous par « prise en charge globale » ? (7 – 8)

La « prise en charge globale » est une fille qui réussit les Oiseaux. Elle fait très bien avec la programme.

Répondez aux questions au sujet de Marie-Laure

Quels sports est-ce que Marie-Laure aime ou apprécie maintenant ?
Donnez 4 réponses. (1 – 2)

Elle fait la natation, le tennis, le basket, et elle marche.

Quels sont les sentiments de Marie-Laure en faisant ces sports ? (3 – 4)

Elle aime faire ces sports aujourd'hui.

Est-ce que l'ancienne Marie-Laure aimait le sport avant ? Pourquoi ? (5 – 6)

Avant, elle ne faisait pas le sport depuis plusieurs années, parce qu'elle ne voudrait pas faire de sport.

Quelle sorte de cuisine fait-elle maintenant ? (5 – 6)

Elle cuisine léger. Elle fait de la fondue de courgettes au gruyère et lait écrémé.

Donnez deux caractéristiques de la nouvelle Marie-Laure. (5 – 6)

Maintenant elle aime son corps et son image. Elle s'accepte.

Qu'est-ce que la psychologue a fait comprendre à Marie-Laure à propos de la nourriture ? (5 – 6)

Elle a aidé Marie-Laure de ne manger pas systématiquement.

Pourquoi est-ce que Marie-Laure pensait que jamais elle n'aurait de petit copain ? (7 – 8)

Elle pensait il n'avait personne qui arrive pour elle.

Quelles sortes de vêtements est-ce que Marie-Laure achète maintenant ? (5 – 6)

Maintenant elle achète des vêtements moulants.

À votre avis quels sont les principaux avantages ou inconvénients de ce centre ? (7 – 8)

Je pense que ce centre est bien pour maigrir. Tous sont gros et ils peuvent sentir confortable avec ses corps.

L'obésité en chiffres

Qu'est-ce que l'IMC ? (1 – 2)

IMC est l'indice de masse corporelle. L'obésité se mesure avec ce indicateur.

Est-ce qu'on peut mourir de l'obésité ? (3 – 4)

Oui, en France 100000 personnes par an meurent de l'obésité.

Est-ce que l'obésité des enfants existe seulement en France ou existe-t-elle aussi dans d'autres pays ? (3 – 4)

Elle existe dans tout l'Europe.

Quel est le pourcentage de risque d'obésité de l'enfant si les 2 parents sont gros ? (3 – 4)

Si les 2 parents sont gros, il y a un 80% risque d'obésité de l'enfant.

Après avoir lu le texte, pensez-vous que ce problème de santé va s'améliorer ou au contraire devenir un problème de plus en plus préoccupant ? Pourquoi ? (7 – 8)

Je pense l'obésité va devenir un problème dans le futur. Il y a plus et plus de travail, et il y a moins de temps pour préparer des plats équilibrés. Nous choisissons d'aller au fast food pour manger vite, mais mal.