

Beispiel 1: Interview über die Schule

Mündliche Arbeiten

Grundstufe

MYP-Jahr: 5

Kriterium	A	B	C	D	E
Erreichte Leistung	7	6	-	-	-

Hintergrund

Diese Arbeit wurde im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema ‚Rechte und Pflichten‘ mit Deutschlernern in ihrem 2. Jahr des DaF-Unterrichts ausgeführt. Die Schüler hatten zuvor Schulregeln verschiedener Schulen gelesen und sich Berichte deutscher Schüler über deren Schulen angehört. Die Klasse hatte ferner ihre eigenen Schulregeln für den Deutschunterricht in schriftlicher Form im Unterricht erstellt.

Die Schüler hatten eine Unterrichtsstunde Zeit, sich mit Hilfe der unten genannten Leitfragen gegenseitig als Probedurchlauf zu interviewen. Die Lehrer-Schülerinterviews wurden dann in der folgenden Stunde abgehalten; Notizen waren dabei nicht erlaubt. Diese Aufgabe maß die Schülerleistung in den Kriterien A and B.

Erzählt von eurer Schule!

- Wie ist die Schule?
- Wie sind die Lehrer?
- Müsst ihr viel lernen?
- Habt ihr viele Hausaufgaben?
- Was müsst ihr in der Schule machen?
- Was dürft ihr nicht?
- Macht die Schule Spaß?
- Was macht ihr in der Pause?

Bewertung

Kriterium A

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 7 in Kriterium A bewertet, weil er

- alle Fragen versteht,
- alle Fragen ausführlich beantwortet und seine Antworten mit Gründen belegt;
- sich aktiv am Gesprächsverlauf beteiligt; alle Pausen sind Teil eines natürlichen Gesprächs.

Für eine höhere Bewertung hätte der Schüler ausführlicher und detaillierter auf die Frage über die Schulregeln, die ja ein inhaltlicher Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit waren, sprechen müssen.

Kriterium B

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 6 in Kriterium B bewertet, weil er

- eine gute Aussprache und Betonung zeigt, und recht fließend für dieses Niveau spricht,
- einen ausreichenden Wortschatz benutzt (mit einigen Wiederholungen),
- versucht, komplexere grammatische Strukturen zu verwenden (*weil*-Sätze).

Für eine höhere Bewertung hätte der Schüler einen vielseitigeren Wortschatz benutzen müssen.