

Beispiel 6: Propaganda

Schriftliche Arbeiten

Leistungsstufe

MYP-Jahr: 5

Kriterium	A	B	C	D	E
Erreichte Leistung	-	-	6	4	-

Hintergrund

Im Zusammenhang mit der Lektüre von Ödön von Horvath: „Jugend ohne Gott“ hat die Klasse die Verwendung und Bedeutung von Propaganda im nationalsozialistischen Regime untersucht. In diesem Abschnitt der Einheit haben die Schüler in Gruppenarbeit Propaganda-Poster hergestellt, in Ergänzung hat jede/r Schüler/in ein Propaganda-Flugblatt erarbeitet. Den Schülern war lediglich vorgegeben, dass ihre Flugblätter die Menschen zu kollektivem Denken und kollektiver politischer Handlung motivieren sollten. Dabei sollten sie die reflektierten Methoden der Propaganda umsetzen.

In der Gruppe habt ihr Propaganda-Poster erarbeitet und vorgestellt.

Schreibe jetzt in Einzelarbeit ein politisches Flugblatt. Dein Anliegen, die Ausgangssituation musst du selbst entwickeln.

Denke daran: Du versuchst „die Massen“ zu mobilisieren.

Nutze die Methoden der Propaganda in deinem Flugblatt.

Die Flugblätter wurden in zwei Unterrichtsstunden (90 Minuten) an schuleigenen Computern entwickelt, die über kein deutsches Korrekturprogramm verfügen.

Bewertung

Kriterium C

Maximal 8

Die Arbeit wurde mit einer 6 bewertet, weil der Schüler alle Aspekte des Kriteriums auf diesem Niveau erfüllt:

- Propagandistische Charakteristika wie Wiederholung, ein klares Feindbild und die Glorifizierung der eigenen Seite werden deutlich, führen aber teilweise zur Umschreibung von Sachverhalten.
- Die inhaltliche Darstellung zeigt zu viele Facetten, die der Aufgabenstellung nicht gerecht werden.
- Der Schüler strukturiert das Flugblatt deutlich und nutzt Fragen, um einen „roten Faden“ aufzubauen.

Der Schüler hätte ein besseres Ergebnis erzielt, wenn er sein Unbehagen dem manipulativen Charakter des Textes gegenüber hätte abbauen können und die inhaltlichen Aspekte stärker komprimiert hätte.

Kriterium D

Maximal 8

Die Arbeit wurde mit einer 4 bewertet, weil alle Aspekte des Kriteriums auf diesem Niveau erreicht wurden:

- Das verwendete Vokabular ist angemessen und variiert im Ausdruck. Idiomatische Wendungen sind effektiv eingebaut. Die Anwendung der Grammatik ist aber deutlich schwächer und zeigt Fehler in Verbformen, Kasusendungen und im Pronominegebrauch. Diese beeinträchtigen aber nicht das Verstehen.

Beispiel 6: Propaganda

- Groß- und Kleinschreibung ist nicht sicher, Regeln zur Kommasetzung werden kaum angewendet. Beide Bereiche beeinträchtigen aber nicht das Textverstehen.
- Der Schüler zeigt ein klares Bild des Publikums und nähert sich in Stil und Register bereits dem höheren Punktelevel an.

Der Schüler hätte ein besseres Ergebnis erzielt, wenn er seinen Ausdruck präzisiert hätte, besondere Schlagwörter hätten genutzt werden müssen. Klarere Satzstrukturen und eine angemessene Wortstellung hätten das Kommunikationsziel stärker unterstützt.

Schülerarbeit

KOMM, MACH MIT!

Kämpfe für dein Volk!!!

Kommt zu der Versammlung der heutigen Teenager!

Wir werden alle aufgefordert bei dem Krieg mitzumachen, und sollten alle geehrt sein! Die Zukunft unseres Landes liegt in unseren Händen und wenn wir das Beste für Ahland wollen, müssen wir in diesem Krieg gegen die Behländer den Sieg erringen. Alle Teenager sind eingeladen an dieser Versammlung in Ahstadt teilzunehmen. Wir werden dort die nötigen Schritte für den Zukunft zu planen.

Weshalb sollte ich, ein Teenager, denn mitmachen?

Weil ohne denn Unterstützung von jeden einzelnen von euch nicht möglich ist diesen Krieg zu gewinnen, und ihr wollt doch als Gewinner leben. Jeder einzelne von euch ist wichtig und desto mehr Teenager mitmachen desto mehr Chance haben wir zu gewinnen.

Warum müssen wir in diesen Krieg gehen?

Wir müssen unser Vaterland verteidigen, deshalb diesen Krieg. Die Behländer haben unseren Flugzeuge abgeschossen, haben zahlreiche von unseren Schiffen gesenkt. Sie taten das, weil sie dachten wir wollten sie attackieren. Aber wir hatten nichts Ähnliches im Sinn. Wieso haben sie uns dann ohne Grund attackiert? Sie haben uns attackiert, weil sie denken dass wir nicht an ihrer Seite in diesem Dritten Weltkrieg sind. Wir hatten ihnen aber schon vor 100 Jahre gesagt das wir immer an ihrer Seite sein würden. Hatten sie dass denn vergessen? Sind die denn so vergesslich? Nein! Das ist nicht möglich! Sie haben wohl die Seite getauscht und sind jetzt mit den Zetländern zusammen. Die Zetländer haben auch zehn von unsere Schiffe gesenkt, weil sie sagten dass sie dachten dass die Schiffe den Kuhländern gehörten. Sie sagen das sie die Sterne die auf unseren Flaggen die auf den Schiffen waren nicht gesehen haben. Kann man das denn glauben? Nein! Wieso muss jemand solch eine invalide Aussage denn erschaffen? Jetzt heißt es nur noch wir gegen sie! Wir sind eine große Nation und haben viel mehr Menschen und Waffen als irgendeiner von denen! Wir könnten diesen Dritten Weltkrieg mit Leichtigkeit gewinnen! Wir können, und werden alle besiegen! Wir sind die einzigen Sieger sein und wir werden alle unter Kontrolle haben und werden damit in der Zukunft keinen Krieg mehr zulassen!

Was werden wir Teenager denn alles tun können?

Wir werden alle Rollen übernehmen die uns steht und die wir machen können. Manche die körperlich sehr fit sind und auch sehr gut in Militär Training sind werden eine Stelle in unser Militär gegeben. Andere die vielleicht nicht solch körperlich anstrengende Arbeit tun wollen dürfen von Zuhause aus helfen. Sie werden Informationen gegeben die sie sortieren oder entschlüsseln müssen. Andere die sehr gut in Strategie Spiele sind, können für einen Posten im Militär bewerben. Dort können sie mit den Offizieren unseres Landes Hand in Hand arbeiten. Sie können zusammen planen wie sie uns in den Sieg führen werden!

Das Beste daran ist das die älteren Bürger dieser Land uns Teenagern nicht befehlen können welche Job wir kriegen. Wir dürfen uns an diese Stellen bewerben und eine

Gruppe von achtzehn- und neunzehnjährige werden entscheiden. Die Jugend entscheidet über seine Zukunft!

Kommt zu der Versammlung am Montag! Es ist eine einmalige Chance und man darf es nicht verpassen!

Es fängt um 10:30 an und man bekommt Mittagessen umsonst (Pizza nach Wahl), und es wird ungefähr bis 15:00 dauern. Dort werdet ihr mehr über unsere Pläne herausfinden können und ihr werdet auch bei der Entwerfung einer neuen Uniform mitmachen können!

Kommt und macht mit! Arbeite Hand in Hand mit unseren Helden und werde auch ein Held!