

Beispiel 1: Ein Brief

Schriftliche Arbeiten

Grundstufe

MYP-Jahr: 5

Kriterium	A	B	C	D	E
Erreichte Leistung	-	-	8	6	-

Hintergrund

Diese Aufgabe wurde im Rahmen einer Jahresabschlussprüfung gestellt. Vor der Prüfung beschäftigten sich die Schüler eine Woche lang mit der Revision/Wiederholung des Jahresstoffs im Fach DaF. In einer dieser Stunden fertigte der Lehrer mit Hilfe der Schüler ein Diagramm an, welches alle Themen, Fertigkeiten und grammatischen Strukturen, die die Schüler in diesem Jahr in DaF-Unterricht behandelt hatten, umfasste. In der folgenden Stunde füllten die Schüler einen Fragebogen aus, in dem sie ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf die oben genannten Bereiche analysieren mussten. Diese Aufgabe beinhaltete die *Approaches to Learning*, da sie den Schülern die Möglichkeit gab, ihr eigenes Lernverhalten zu analysieren.

Der Titel dieser schriftlichen Arbeit war den Schülern nicht im Voraus bekannt. Sie hatten 40 Minuten Zeit, diese Aufgabe unter Prüfungsbedingungen zu erledigen; die Benutzung von Wörterbüchern war nicht erlaubt.

Diese Aufgabe maß die Schülerleistung in den Kriterien C und D.

Die Schüler in dieser Gruppe haben zwischen 2 und 3 Jahren am DaF-Unterricht teilgenommen.

Schreibe einen Brief an eine Brieffreundin / einen Brieffreund in Deutschland. Es ist der zweite Brief. Im ersten Brief hast du alles über dich und deine Familie geschrieben. Jetzt sollst du alles über den Deutschunterricht schreiben!

- Wie lange lernst du schon Deutsch?
- Was hast du dieses Jahr gelernt? Was habt ihr im Deutschunterricht gemacht?
- Was kannst du gut / nicht so gut?
- Was verstehst du gut / nicht so gut?
- Was hat Spaß / nicht so viel Spaß gemacht?

Schreibe ca. **150 Wörter!**

Bewertung

Kriterium C

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 8 in Kriterium C bewertet, weil

- er sich inhaltlich genau an die Vorgaben in der Arbeitsanleitung hält;
- der Aufbau des Briefes klar und effektiv ist und als solches eine gelungene Einleitung und einen überzeugenden Schluss beinhaltet. Der Schüler macht auch guten Gebrauch von lexikalischen und grammatikalischen Bindemitteln (*also, aber, dass*, und auch die Interjektion/der Ausruf *oh* am Ende des Textes);
- er sehr detailliert schreibt und alle Gedanken und Ideen mit Beispielen illustriert.

Kriterium D

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 6 in Kriterium D bewertet, weil

- er einen ausreichenden Wortschatz gebraucht;
- er seine/n Syntax/Satzbau variiert und sich auch an komplexeren Strukturen versucht (Stellung von 2 Verben im Satz in Perfekt-Sätzen und Sätzen mit Modalverben; Inversion und korrekte Adjektivendung);
- sich wohl ein paar Rechtschreibfehler einschleichen, diese aber das Verständnis nicht beeinträchtigen.

Für eine höhere Bewertung hätte der Schüler weniger Fehler in der Verbkonjugation (besonders erste Person Singular/Einzahl) und im Perfekt machen dürfen.

Schülerarbeit

Liebe Freundin,

Wie geht's dir heute? Heute haben wir ein Deutsch Arbeit und für das muss ich einen Brief zu dir om meinen Deutschunterricht schreiben. Also, lass uns beginnen.

Ich habe 2 Jahre Deutsch gelernt. Es war Spass 2 Jahre, und ich hat sehr viel Deutsch gelernt. Im dieses Jahr haben wir viel Grammatik gelernt: Partizip Perfekt, Verben, Adjektivendungen und mehr. Wir haben auch viel om Deutschland gelernt: Till Eulenspiegel, Lübeck, Fasching und auch mehr. Ich denke, war alles Spass zu machen. Manchmal haben ich nicht alles verstehen, aber unsere Leherin hat dann noch einmal erzählt das. In Deutsch bin ich nicht so gut in Vokabeln und in Prüfung. Wir haben viel Vokabeln gelernt, aber das will nicht ins meinen kleinen Kopf gehen. Ich weiss nicht warum.

Diese Jahr haben ich meinem besten gemacht und ich hoffe, dass ich eine gute Note bekomme. Ich haben oft hoffe, dass ich wie die Zwillinge in unsere Klasse gut bin, aber das kann ich nicht machen. Die Zwillinge weißt zu viel Deutsch. J

Das ist alles. Oh, habe ich sagen, dass meine Leherin heisst Frau X ? Sie ist sehr nett und lustig. Bitte antworten mir und sagen was du machst in deine Deutschunterricht.

Sneha

(Anzahl Wörter: 204)