

Beispiel 2: Deine Meinung: Wie denkst du über Fernsehen?

Schriftliche Arbeiten

Grundstufe

MYP-Jahr: 4

Kriterium	A	B	C	D	E
Erreichte Leistung	-	-	7	5	-

Hintergrund

Diese Aufgabe war Teil der letzten Unterrichtseinheit für Schüler, die DaF im Rahmen eines 2jährigen Kurses lernen. Das Thema der Einheit war ‚Fernsehen‘. Die Schüler hatten sich zuvor im Unterricht über verschiedene Fernsehprogramme informiert und über ihre Vorlieben in Bezug auf Programmauswahl und ihr Fernsehverhalten generell gesprochen. Die Schüler hatten ferner einen für ihre Sprachfähigkeiten schweren Zeitschriftenartikel gelesen, in dem sich ein Kinderpsychologe gegen das Fernsehen ausspricht. In einer anderen Vorbereitungsstunde für diese schriftliche Aufgabe sammelte die Klasse Argumente für und gegen das Fernsehen. Als direkte Prüfungsvorbereitung wurden die Schüler dazu aufgefordert, relevanten Wortschatz und relevante Grammatik zu wiederholen, und sich ihre Notizen und die Texte zum Thema ‚Fernsehen‘ nochmals durchzulesen. Grammatische Schwerpunkte in dieser Unterrichtseinheit waren Reflexivverben und komplexere Sätze mit Konjunktionen wie *weil*, *wenn* und *dass*.

Diese Aufgabe wurde unter Lehreraufsicht in 60 Minuten ausgeführt. Der Gebrauch von Notizen und Wörterbüchern war untersagt. Die Schüler erhielten die folgenden Arbeitsanweisungen:

Schreibe deine Meinung zum Thema *Fernsehen*!

- Wie wichtig ist Fernsehen für dich?
- Wie oft – Wann – Wie lange – siehst du fern?
- Was siehst du gern und warum?
- Kann Fernsehen schädlich sein?

Schreibe einen Artikel für ein Jugendmagazin!

Schreibe ca. **150 Wörter**!

Bewertung

Kriterium C

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 7 in Kriterium C bewertet, weil er

- alle Fragen in der Arbeitsanleitung detailliert beantwortet, obwohl seine Begründungen oft recht oberflächlich sind;
- seine Gedanken/Ideen zum Thema klar und überzeugend ausdrückt.

Für eine höhere Bewertung hätte der Schüler seine Vorlieben in Bezug auf die Programmwahl einbringen müssen. Ferner widerspricht sich der Schüler in seinem Artikel (die Aussage im 2. Absatz über interessante [lehrreiche] Programme, und die Aussage im dritten Absatz, dass es keine guten Fernsehprogramme gibt).

Kriterium D

Maximal 8

Der Schüler wurde mit einer 5 in Kriterium D bewertet, weil er

- einen ausreichenden Wortschatz benutzt, einschließlich des neuen Vokabulars dieser Unterrichtseinheit;
- sich an komplexeren Strukturen versucht (komplexe Sätze, guter Gebrauch von Konjunktionen);
- relativ viele Grammatikfehler macht und Nomen oft klein schreibt, wobei diese Fehler das Verständnis nicht beeinträchtigen.

Für eine höhere Bewertung hätte der Schüler grammatikalische Strukturen fehlerfreier anwenden müssen.

Schülerarbeit

Ist Fernsehen Schädlich oder nicht?

Fernsehen ist ein interessantes Thema. Viele Leute sagen das Fernsehen ist schädlich, die anderen sagen es ist gut für dich. Wer ist mehr richtig?

Ich denke Fernsehen ist nicht so schädlich wie manche Leute sagt. Im dem Fernseher läuft viele interessante Sendungen wo man ein oder zwei Sachen lernen kann. Ein Psychologe sagt Kinder können aggressiv werden, wenn sie zu viel Gewalt im Fernsehen sehen. Ich denke das ist Unsinn, weil Kinder nicht aggressiv sind.

Ich sehe Fernsehen nicht viel, ein oder zwei Stunden maximum, drei oder vier mal in die Woche. Wann ich Fernsehen entspannen ich mich, aber wenn der Fernseher kaputt ist ich mich nicht ärgere. Fernsehen ist nur ein Hobby für mich, wann ich Zeit habe ich sehe fern. Und ich sehe nur ein bisschen fern, weil keine gute Sendung im dem Fernseher läuft, aber das ist nur meine Meinung.

Ich denke mir ich soll mehr Fernsehen, weil es nicht schädlich ist.

(Anzahl Wörter: 160)