

Ejemplo 6: El Protestantismo en España

Actividad oral

Nivel avanzado

Año del PAI: 5

Criterio	A	B	C	D	E
Nivel logrado	5	5	-	-	-

Información de contexto

Este trabajo de expresión oral de Lengua B nivel avanzado corresponde a un alumno del quinto año del PAI.

Los alumnos eligieron el tema de la actividad oral. La actividad se dividió en dos partes: en primer lugar, el alumno hizo una breve exposición del tema elegido y, a continuación, la profesora hizo algunas preguntas para dar pie a una conversación más fluida y natural.

Al elegir los alumnos el tema, evidentemente tenían un conocimiento previo del asunto. Aunque se les permitió tener como referencia unas notas muy breves, no se les permitió leer o memorizar la información preparada previamente.

A lo largo del curso, la profesora organizó diferentes actividades orales:

- situaciones comunicativas de la vida cotidiana
- entrevistas a personajes de actualidad
- debates sobre la violencia y los jóvenes, la legalización de las drogas, la salud, la adolescencia y el mundo de los adultos
- exposiciones orales acerca de la interculturalidad, países y religiones, el medio ambiente, la contaminación, el reciclaje y los inmigrantes.

Evaluación

Criterio A: Comunicación oral – mensaje e interacción

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
5-6	<p>El alumno comunica con facilidad la mayor parte de la información, aunque puede tener cierta dificultad con información más compleja; sus ideas y opiniones son pertinentes y están generalmente fundamentadas.</p> <p>El alumno muestra una buena comprensión del tema a través de sus respuestas y reacciones.</p> <p>El alumno participa activamente en la conversación.</p> <p>El mensaje y la interacción discurren, en general, coherentemente.</p>

El alumno obtuvo un nivel 5 porque:

- transmitió el mensaje de manera clara y eficaz
- respondió siempre de manera adecuada y se explayó en sus respuestas
- expresó ideas pertinentes a la tarea
- desarrolló y fundamentó sus ideas
- participó activamente en la conversación.

El alumno habría logrado un nivel más alto si hubiese tomado la iniciativa en los intercambios, si hubiese dado más información en sus respuestas y si en algunos momentos no hubiera titubeado, de forma que el diálogo hubiese fluido con una mayor naturalidad.

Criterio B: Comunicación oral – estilo y uso del lenguaje

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
5–6	El alumno tiene algunos errores de entonación o algunas interrupciones , pero esto no dificulta la comunicación. El vocabulario es variado y generalmente correcto , con algunas expresiones idiomáticas ; el alumno utiliza correctamente los aspectos de gramática elemental aunque comete algunos errores de gramática más compleja . El registro y el estilo son generalmente adecuados a la tarea.

El alumno obtuvo un nivel 5 porque:

- utilizó un vocabulario muy variado
- empleó una variedad de modismos
- demostró un conocimiento apropiado del registro
- utilizó estructuras gramaticales variadas
- empleó una pronunciación y entonación que facilitaron la comunicación.

El alumno habría logrado un nivel 6 si hubiese utilizado de manera más precisa las estructuras gramaticales y si algunas de sus respuestas hubieran tenido menos pausas.