

Ejemplo 1: Mi familia y la familia de mi novio

Actividad oral

Nivel inicial

Año del PAI: 5

Criterio	A	B	C	D	E
Nivel logrado	8	6	-	-	-

Información de contexto

Este trabajo de expresión oral de Lengua B nivel inicial corresponde a una alumna del quinto año del PAI. Esta alumna ha estudiado español durante dos años.

La alumna tuvo la oportunidad de elegir un tema del que hablar durante 5 minutos sin notas preparadas ni memorizadas. Transcurridos estos 5 minutos, el profesor le hizo preguntas para dar pie a una conversación más fluida y natural y para darle la oportunidad de alcanzar los niveles más altos de los criterios A y B.

Evaluación

Criterio A: Expresión oral y comprensión oral – mensaje e interacción

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
7-8	<p>El alumno comunica constantemente información sobre una gama variada de aspectos relacionados con temas corrientes o cotidianos.</p> <p>Las respuestas demuestran que el alumno entiende la mayoría de las preguntas o comentarios, y son casi siempre adecuadas.</p> <p>Las ideas del alumno son pertinentes y detalladas cuando corresponde.</p> <p>El alumno rara vez necesita ayuda o que se le repitan las cosas con otras palabras, y contribuye activamente a la fluidez del mensaje y la interacción. Todas las pausas son naturales.</p>

La alumna obtuvo un nivel 8 porque:

- demostró una muy buena comprensión de la mayoría de las preguntas
- brindó respuestas apropiadas y completas
- expresó ideas pertinentes y fundamentadas.

Criterio B: Expresión oral – lenguaje

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
5-6	El alumno tiene algunos errores de pronunciación y entonación, aunque éstos no dificultan la comprensión . El alumno utiliza correctamente un vocabulario elemental . El alumno utiliza estructuras gramaticales elementales, generalmente con corrección . Hace algunos intentos de utilizar estructuras más complejas .

La alumna obtuvo un nivel 6 porque:

- dio muestras de una entonación y pronunciación básicas
- cometió errores que no interfirieron en la comprensión
- utilizó un vocabulario adecuado
- empleó estructuras gramaticales generalmente precisas.

La alumna habría obtenido un nivel de logro más alto si su entonación y pronunciación hubiesen sido mejores, si el vocabulario utilizado hubiera sido más amplio y si las estructuras gramaticales hubiesen sido de mayor exactitud.