

Ejemplo 2: Mis vacaciones

Actividad oral

Nivel inicial

Año del PAI: 5

Criterio	A	B	C	D	E
Nivel logrado	4	4	–	–	–

Información de contexto

Este trabajo de expresión oral de Lengua B nivel inicial corresponde a un alumno del quinto año del PAI. Este alumno ha estudiado español durante dos años.

El alumno tuvo la oportunidad de elegir un tema del que hablar durante 5 minutos sin notas preparadas ni memorizadas. Transcurridos estos 5 minutos, el profesor le hizo preguntas para dar pie a una conversación más fluida y natural y para darle la oportunidad de alcanzar los niveles más altos de los criterios A y B.

Evaluación

Criterio A: Expresión oral y comprensión oral – mensaje e interacción

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
3–4	<p>El alumno comunica información en la mayoría de las ocasiones, sobre una gama reducida de aspectos relacionados con temas corrientes o cotidianos.</p> <p>Las respuestas del alumno muestran su dificultad para entender algunas de las preguntas o comentarios; algunas de sus respuestas son inadecuadas.</p> <p>Las ideas son pertinentes, aunque contienen escasos detalles.</p> <p>La necesidad de ayuda, o de que se le repitan las cosas con otras palabras, o su titubeo, afectan a veces a la fluidez del mensaje y la interacción.</p>

El alumno obtuvo un nivel 4 porque:

- demostró una comprensión elemental de las preguntas
- brindó respuestas apropiadas en su mayoría
- generalmente expresó ideas pertinentes.

El alumno habría obtenido un nivel de logro más alto si hubiera comprendido todas las preguntas que le hizo el profesor, si hubiera respondido apropiadamente a todas las preguntas, si su titubeo no hubiera interferido en la fluidez del diálogo y si se hubiese expresado con una mayor espontaneidad.

Criterio B: Expresión oral – lenguaje

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
3-4	El alumno tiene algunos errores de pronunciación y entonación, algunos de los cuales dificultan la comprensión . El alumno utiliza un vocabulario elemental y a veces elige palabras no adecuadas . El alumno utiliza estructuras gramaticales elementales , aunque con algunos errores .

El alumno obtuvo un nivel 4 porque:

- cometió errores de pronunciación y entonación
- utilizó un vocabulario elemental
- empleó estructuras gramaticales básicas.

El alumno habría obtenido un nivel de logro más alto si su entonación y pronunciación hubieran sido mejores, si el vocabulario utilizado hubiera sido más amplio y si las estructuras gramaticales hubieran sido de mayor exactitud.