

## Ejemplo 3: Reseña de la película *Real Women Have Curves*

Trabajo escrito

Nivel medio

Año del PAI: 5

Criterio	A	B	C	D	E
Nivel logrado	-	-	8	7	-

### Información de contexto

Este trabajo de expresión escrita de Lengua B nivel medio corresponde a un alumno del quinto año del PAI.

Se pidió a los alumnos que redactaran una reseña de la película *Real Women Have Curves* para un periódico hispano de Los Ángeles.

El profesor proporcionó a los alumnos las siguientes preguntas como guía:

1. ¿Quién es la protagonista? Descríbela brevemente.
2. ¿Dónde tiene lugar la historia?
3. ¿Cuál es el conflicto principal de la película?
4. ¿Cómo se resuelve el conflicto?
5. ¿Cuál es tu opinión de la película? Da ejemplos que respalden tu opinión (tu conclusión).

Asimismo, el profesor dio una serie de instrucciones a los alumnos por las que indicó que la composición debía tener una extensión mínima de 200 palabras y debía ser estructurada. Finalmente, solicitó a los alumnos que emplearan adjetivos, adverbios y recursos de cohesión variados.

La tarea se llevó a cabo en condiciones de examen y tuvo una duración de 50 minutos. Los alumnos debían trabajar en forma individual y se les permitió usar diccionarios.

**Nota:** puesto que la tarea se realizó en condiciones de examen, el alumno escribió su reseña a mano. Se reproduce aquí mecanografiada para facilitar su lectura.

### Evaluación

#### Criterio C: Expresión escrita – mensaje y organización

Máximo 8

Nivel de logro	Descriptor
7-8	<p>El alumno comunica información <b>con claridad y eficacia</b>; tanto <b>las ideas sencillas como las complejas son pertinentes y están fundamentadas</b>; las opiniones están <b>justificadas</b>.</p> <p>El alumno estructura el trabajo <b>con claridad y eficacia</b>, lo que contribuye a dar <b>claridad y coherencia</b> al mensaje; <b>utiliza con eficacia los recursos de cohesión</b>.</p>

El trabajo obtuvo un nivel 8 porque el alumno:

- consideró el tema desde más de una perspectiva e incluyó algunos ejemplos
- estructuró bien sus ideas (introducción, desarrollo, conclusión)
- expresó ideas pertinentes a la tarea
- presentó las ideas de manera clara y eficaz
- utilizó adecuadamente recursos de cohesión tales como “aunque”, “sin embargo” y “además”
- respetó el mínimo de 200 palabras requeridas.

### **Criterio D: Expresión escrita – lenguaje**

**Máximo 8**

Nivel de logro	Descriptor
7–8	El alumno utiliza <b>adecuadamente</b> un vocabulario <b>amplio</b> y una <b>amplia gama</b> de estructuras, y <b>modismos</b> adecuados al contexto. Los errores <b>no interfieren</b> en la comunicación.  El alumno muestra <b>un buen dominio</b> de la ortografía y caligrafía.  El alumno muestra que es <b>claramente consciente del destinatario</b> al utilizar <b>constantemente el registro adecuado</b> .

El trabajo obtuvo un nivel 7 porque el alumno:

- utilizó el lenguaje eficazmente y cometió pocos errores
- empleó una gran variedad de vocabulario y modismos
- demostró un conocimiento muy bueno del registro y el estilo de la reseña
- utilizó estructuras gramaticales apropiadas, en cantidad y variedad adecuadas
- cometió leves faltas de ortografía que no dificultaron la comprensión.

## Trabajo del alumno

### Reseña de la película "Real Women Have Curves"

En la película "Real Women Have Curves", Ana, la protagonista tiene muchos conflictos. Ana quiere ir a la universidad pero sus padres quieren que ella se quede con la familia. Además, ella tiene un conflicto con su cuerpo.

Ana es la protagonista de la película porque tiene que pelear para una vida mejor. Ella no es delgada pero muy grande y bonita. Cuando el cuento tiene lugar, Ana trabaja para su hermana pero no recibe dinero. Su familia vive en California y son muy tradicional. Porque ellos son tradicional no quieren Ana ir a la universidad aunque ella recibe una beca. Su madre cree Ana les abandona y no tiene respeto a su familia. Mientras Ana sueña sobre universidad tiene otros problemas con su madre. Su madre le dice "Tú eres gorda". Aunque Ana no es delgada, ella es muy bonita y su madre quiere Ana casarse.

Los conflictos se resuelven en la termina. Después de recibir una beca de Columbia, su padre permite a Ana ir a la universidad. Cuando ella parte, su madre no la despide y tienen conflictos. Sin embargo, finalmente, Ana y su madre se abrazan y su madre la acepta.

Me gusta la película. Tiene mucha información sobre la cultura mexicana y es muy interesante.